

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ НАУКИ

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «27» июня 2024 г. протокол № 11.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва – 2024 год

Разработчик:

Леонов Иван Сергеевич, д. филол. наук, профессор кафедры мировой литературы
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование умений ориентироваться в современной науке, а также профессиональных компетенций в целях методологической и научно-теоретической подготовки к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.1 – Русская литература и литературы народов Российской Федерации дисциплина «История науки» относится к образовательному компоненту и входит в состав модуля «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
Актуальные методы и технологии исследовательской деятельности.	Использовать технологии и методы проведения исследований в профессиональной деятельности.	Способами и приемами внедрения современных технологий и методов научного исследования в практику преподавательской и научной деятельности.
Современные информационно-коммуникационные технологии, направленные на достижение научных результатов.	Адаптировать потенциал информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Навыками эффективного использования современных достижений в преподавательской и научной работе.
Специфику процессов самоорганизации и самообразования для организации эффективной профессиональной деятельности.	Планировать собственную научно-исследовательскую работу в целях эффективного достижения результата.	Навыками самоорганизации и самообразования в целях совершенствования собственного научного и педагогического потенциала.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	1 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	3
Количество часов по учебному плану (час.)	108
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Практические занятия (ПЗ)	24
Лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (всего)	58
Форма промежуточной аттестации – зачет	2

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
Введение. История науки как раздел философского знания. Наука как социокультурный феномен. Особенности современного этапа развития науки.	32	6	6	20		УО
История литературоведения как науки. Историзм в теории и истории литературы. Становление русской науки о литературе в XIX веке.	22	6	6	10		УО
Литературоведческие школы. Мифологическая школа. Культурно-историческая школа. Сравнительно-историческое литературоведение.	22	6	6	10		УО
Литературоведение на современном этапе. Тенденции развития литературоведения в XX веке. Вспомогательные дисциплины в литературоведении.	30	6	6	18		УО
Форма промежуточной аттестации – зачет	2				2	Р
Итого:	108	24	24	58	2	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля: УО – устный опрос; Р – реферат.

5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «История науки» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции с мультимедийным сопровождением;
- практические занятия с использованием кейс-технологий.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, включающих:

- подготовка к устным опросам;
- подготовка к контрольной работе;
- написание реферата.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. История и философия науки: Учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.]; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560019>

Дополнительная литература:

1. Бариев, Р. Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки): Учебное пособие (краткий курс) / Р. Х. Бариев, Г. М. Левин, Ю. В. Манько; под редакцией Ю. В. Манько. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-9676-0217-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27254.html>

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Вопросы науки и образования. - <https://scientificpublication.ru/h/arkhiv-zhurnala-voprosy-nauki-i-obrazovaniya.html> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Научная электронная библиотека (eLibrary)	https://www.elibrary.ru	Требуется регистрация
Электронно-библиотечные системы		
Электронно-библиотечная система IPR SMART	www.iprbookshop.ru	Свободный доступ (для обучающихся Института)
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://urait.ru	Свободный доступ (для обучающихся Института)

6.5. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Введение.	1. История и философия науки в структуре философского знания. 2. Предмет и функции истории и философии науки. 3. Развитие науки в эпоху античности. 4. Наука средних веков и Возрождения. 5. Позитивизм в науке и его этапы. 6. Феноменологическая концепция науки. 7. Постмодернизм и современная наука. 8. Аналитическая философия. Конвенционалистская исследовательская

		<p>программа.</p> <p>9. Герменевтическая философия науки.</p> <p>10. Наука как форма деятельности. Ценностные установки и ответственность ученого. Этика науки.</p> <p>11. Наука как система знаний. Специфика научного знания.</p> <p>12. Наука как социальный институт.</p>
2.	История литературоведения как науки.	<p>1. Проблемы познания в гуманитарных науках (на примере философии и филологии).</p> <p>2. Языковая картина мира в ее философско-мировоззренческом и культурологическом значении.</p> <p>3. Постклассическая картина мира и ее отражение в художественной литературе (на примере российской и зарубежной литературы).</p> <p>4. Проблема познания и изображения действительности в литературе русского и зарубежного постмодернизма.</p> <p>5. Влияние филологии и лингвистики на развитие современной философии.</p> <p>6. Эпистемологические проблемы и особенности литературоведения как теории.</p>
3.	Литературоведческие школы.	<p>1. Основные особенности мифологического направления в современной культурологии и литературоведении.</p> <p>2. Мифологическая школа и теория «бродячих сюжетов».</p> <p>3. Основные положения семиотики применительно к проблемам художественной культуры и языку.</p> <p>4. Литературоведение и герменевтика.</p> <p>5. Психоаналитическая критика.</p> <p>6. Формальная школа в русском литературоведении.</p> <p>7. Структурализм в литературоведении.</p> <p>8. Семиотическая школа в литературоведении</p>
4.	Литературоведение на современном этапе.	<p>1. Мировоззренческие и культурологические проблемы массовой культуры в современном обществе (на материале литературы).</p> <p>2. Теория искусства и русская религиозно-философская мысль 20 века.</p> <p>3. Постструктуралистское литературоведение и деконструктивизм.</p> <p>4. Переходные процессы в современной филологической науке и их закономерности</p> <p>5. Теория автора и проблема художественной деятельности</p> <p>6. Идеи диалогизма как системообразующий критерий смены методологических установок в современной теории литературы</p> <p>7. Проблема интертекстуальности в современном литературоведении</p> <p>8. Семиотика города и городской культуры, ее отражение в литературе</p> <p>9. Художественный метод в традиционном и современном понимании.</p>

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов
Доклады не предусмотрены.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе
Эссе не предусмотрено.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов
Примерная тематика рефератов:

1. Реферат посвящен систематизации и анализу актуальных сведений по истории вопроса, которому посвящено диссертационное исследование соискателя.

Требования к структуре и содержанию реферата:

Реферат по истории науки является обязательной формой подготовки соискателей к сдаче кандидатского экзамена. Тема реферата выбирается в соответствии с темой диссертационного исследования и отражает историю изучения предмета исследования диссертанта.

В процессе написания реферата соискатель должен изучить, обобщить и систематизировать необходимую литературу, аналитически осмыслить имеющиеся научные подходы, кратко и аргументированно изложить собственную точку зрения.

Объем реферата не должен быть меньше 20 страниц текста (1,5 интервал, 14 шрифт). Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Список научной литературы должен включать не менее 15 источников.

Критерии оценки реферата

Критерии	Показатели
Полнота изложения материала	Реферат содержит актуальные научные данные соответствующего объема. Количество источников равно или превышает 15.
Наличие аргументированных выводов	Автор четко оговаривает свою точку зрения на проблему.
Грамотность оформления.	Реферат оформлен и структурирован в соответствии с требованиями.

Шкала оценивания реферата (в баллах):

«Зачтено» - 25 – 50 баллов. Указанные критерии соблюдены полностью или в большей степени.

«Не зачтено» - 0 – 50 баллов. Указанные критерии не учтены или учтены в низком процентном отношении.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Тесты не предусмотрены.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения дисциплины в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 -100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Наука в античную эпоху.
2. Гносеологический релятивизм софистов и скептиков.
3. Учение Платона.
6. Представления Аристотеля о науке.
4. Особенности эллинистической и позднеантичной науки.
9. Роль университетов в развитии средневековой философии и науки.
10. Пантеизм как идея единства мира: от античности к Возрождению.

11. Движение науки от средних веков к Новому времени.
12. Эволюция эмпиризма в XVII-XVIII вв.
13. Учение Декарта.
14. Учение Ньютона.
18. Лейбниц: философия и наука.
20. Учение Канта.
21. Гегель о развитии форм мышления и субъекта познания. Философия истории.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Не предусмотрено.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Знать актуальные методы и технологии исследовательской деятельности.	Знания отсутствуют полностью или представлены в крайне незначительном объеме.	Знания сформированы однако их уровень носит поверхностный характер.	Знания сформированы, однако имеются некоторые пробелы.	Знания сформированы полностью, однако возможны незначительные неточности.
Знать современные информационно-коммуникационные технологии, направленные на достижение научных результатов.				
Знать специфику процессов самоорганизации и самообразования для организации эффективной профессиональной деятельности.				
Уметь использовать технологии и методы проведения исследований в профессиональной деятельности.	Умения отсутствуют или недостаточны для решения профессиональных задач.	Умения сформированы на поверхностном уровне.	Сформированные умения достаточны, однако имеют отдельные пробелы.	Умения сформированы полностью или практически полностью.
Уметь адаптировать потенциал информационно-коммуникационных технологий в профессиональной				

деятельности.				
Уметь планировать собственную научно-исследовательскую работу в целях эффективного достижения результата.				
Владеть способами и приемами внедрения современных технологий и методов научного исследования в практику преподавательской и научной деятельности.	Формирование навыка не произошло.	Навык сформирован, но решение с его помощью профессиональных задач совмещено с определенными трудностями.	Навык сформирован на должном уровне, однако при его реализации наблюдаются некоторые пробелы.	Навык сформирован полностью или практически полностью.
Владеть навыками эффективного использования современных достижений в преподавательской и научной работе.				
Владеть навыками самоорганизации и самообразования в целях совершенствования собственного научного и педагогического потенциала.				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«История науки»

Курс – 1, семестр – 1.

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность – 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины (з.е.) - 3

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Смежные дисциплины по учебному плану: «Философия науки»						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Собеседование по теме диссертационного исследования	Устный опрос	0	5			
Итого:		0	5			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Введение.	Устный опрос	0	10			
История литературоведения как науки.	Устный опрос	0	10			
Литературоведческие школы.	Устный опрос	0	10			
Литературоведение на современном этапе.	Устный опрос	0	10			
	Реферат	0	50			
Итого:		0	90			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Презентация научной статьи по теме исследования	Презентация	0	5			
Итого:		0	5			

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации – 51 балл.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- письменный ответ на вопросы для практических занятий.